

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



Meine Übungsmappe

Name:

Klasse:

Falls du dein Religionsbuch nicht bei dir hast, gehe auf <https://www.scook.at/> und gib ein Islamstunde 8, dann kannst du es als ebook nachlesen.

Du kannst mich bei Fragen über yavuz.yarat@nms-lehen.salzburg.at erreichen.

Sura Al-Fatiha

BismillaahirRahmaanirrahiym

Al-hamDulillaahi rabbil-aalamiin * Ar-rahmaanir-rahiim * Maalikiyawmid-diin * Iyyaaka nea budu wa iyyaaka nastaiin * Ihdinas-siraatAl-mustaqiim * Straatalladiina anamta alayhim gayri1-magduubi alayhim walad-daaalliin * (Amin) *

Sura Wal Asr

BismillaahirRahmaanirrahiym

Wal asr * Innal-insaana lafi chusr * Illa lladina aamanu wa amilus-saalthaati wa tawaa sawbil-haqqi wa tawaa sawbis-sabr *

Sura Al- Humazah

BismillaahirRahmaanirrahiym

Waylulli kulli humasatin lumasah * Allasi dschama amalan wa addadah * Yabsabu anna maalahu achladah * Kalla layunbasanna fiil hutamah * Wa maa adraaka maalhutamah * Naaru llaahilmuqadah * Allati tattaliu alAl af'idah * Innaha alayhim musadah * Fii amadin mumaddadah *

Sura Al-Fil

BismillaahirRahmaanirrahiym

Alamtara kayfa faala rabbuka bi ashaabil-fiil * Alam yadschal kaydahum fii tadliil * Wa arsala alayhim tayran abaabiil * Tarmiihim bihidschaaratmin min siddschiil * Fadscha alahum ka'asfin meakul *

Sura Quraysch

BismillaahirRahmaanirrahiym

*Liilaafi qurayasch *Ilaafihim rihlatasch schitaai was sayf * Falyabudu rabba haasal-bayt * Alladii atamahum min dschuuin wa aamanahum min chawf **

Sura Al-Maaun

BismillaahirRahmaanirrahiym

*Araaytalladi yukaddibu biddeen * Fadaalikalladi yaduul-yatiim *Wa laa yahuddu alaa ta aami1 miskiin *Fawalul lil-musalliin * Allasiina hum an salaatihim saahuun * Allasiina hum yuraaun * Wayam nauunal-maaun **

Sura Al-Kawsar

BismillaahirRahmaanirrahiym

*Innaa ataynaa kalkawsar * Fasalli lirabbika wanhbar * Inna schaaniaka huwal abtar **

Sura Al-Kaafiruun

BismillaahirRahmaanirrahiym

*Qul yaa ayyuhAl-kaafiruun * Laa abudu maa tabuduun * Walaa antum aabiduuna maa abud * Walaa ana aabidun maa abadtum * Wa laa antum aabiduuna maa abud * lakum diinukum waliya diin **

Sura An-Nasr

BismillaahirRahmaanirrahiym

*Idaa dschaa anasrullaahi walfath * Wa ra aytan-naasa yadchuluuna fiy diinillaahi afwaadchaa * Fasabbih bihamdi rabbika wastagfirhu innahuu kaana tawwaabaa **

Sura Tabbat

BismillaahirRahmaanirrahiym

*Tabbat yadaa abii lahabin wa tabb * Maa agnaa anhu maaluhuu wamaa kasab * Sayaslaa naaran data lahab * Wamraatuhuu hammaalatal hatab * Fii dschiidihaa hablun min masad **

Sura Al-Ihlaas

BismillaahirRahmaanirrahiym

*Qul huwallaahu ahad * Allaahus-samad * Lam yalid walam yuulad * Walam yakul lahuu kufuwan ahad **

Sura Al-Falaq

BismillaahirRahmaanirrahiym

*Qul auudu birabbil falaq * Min scharri maa chalaq * Wa min scharri gaasiqin idaa waqab * Wa min schaarrin-naffaasaati fil uqad * Wa min schaarri haasidin idaa hasad **

Sura Al-Naas

BismillaahirRahmaanirrahiym

*Qul auudu birabbin-naas * Maalikin naas * Ilaahin naas * Min scharri1 waswasil channaas * Alladi yuwaswisu fiy suduurin naas * MinaAl dschinnati wan naas **

Ayat al-Kursi

"Allaahu laa ilaaha illaa huwal Hayyul Qayyum, laa tahuduhuu sinatun wa laa nawm, lahuu maafis samaawaati wa maa fiyl ard, man da llaadi yaschfau indahuu illaa bi idnih, yalamu maa bayna aydiihim wa maa chalfahum, wa laa yuhiituna bischayin min ilmihii illaa bimaa schaae, wasia kursiyyuhus samaawaati wal ard wa laa yauuduhuu hifzuhumaa, wa huwal aliyyul Asiimi"

Duaa

Subhaanaka

*"Subhaanaka Ilaahumma wa bihamdik * Wa tabaaraka smuk * Wa taaalaa dschadduk * (Wadschalla sanaauk.) Walaa ilaaha gayruk **

At-Tahiyyaatu

*"Attahiyyaatu lillaahi was salawaatu wat tayyibaat * As salaamu alayka ayyuhan nabiiyyu wa rahmatullaahi wa barakaatuh * As-salaamu alaynaa wa ala ibaadillaahis saalihiin * Aschhadu anlaa ilaaha illa-Ilaah * Wa aschhadu anna Muhammadan abduhuu wa rasuuluh **

Allaahumma salli

*"Allaahumma salli alaa Muhammadin wa aala aali Muhammad * Kamaa sallayta alaa Ibraahiima wa alaa aali Ibraahiim * Innaka bamiidun madschid **

Allaahumma baarik

"Allaahumma baarik alaa Muhammadin wa alaa aali Muhammad * Kamaa baarakta alaa Ibraahiima wa alaa aali Ibraahiim * Innaka hamiidun madschid *

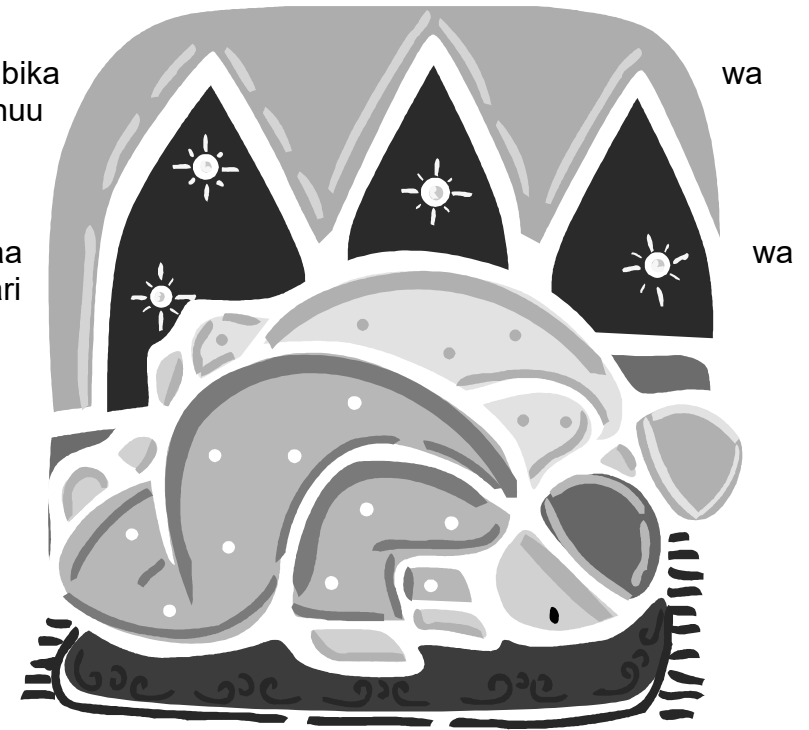
Rabbanaa aatinaa

"Rabbanaa aatinaa fid dunyaa hasanatan wa fil aachirati hasanatan wa qinaa adaaba n-naar*. Birahmatika yaa arhamar raabimiin *

Qunuut- Duaa

"Allaahumma innaa nastainuka wa nastagfiruka wa nastahdik * Wa numinu bika natuubu ilayka wa natawakkalu alayk * Wa nusni alaykal chayra kullahuu naschkuruka wa laa nakfuruk * Wa nachlau wa natRukuu man yafdschuruk *

" Allaahumma iyyaaka nabudu walaka nusalli wa nasdschudu wa ilayka nasaa nahfidu nardschuu rahmataka wa nahscaa adaabaka inna adabaka bil kuffaari mulhiq *



Bittgebete zu verschiedenen Anlässen

Um Schutz vor Krankheit

Bismillâh

a'ûdhu billâhi wa qudratihi

min sharri ma ajidu wa ahâdir

Im Namen Gottes.

Ich suche Schutz bei Gott und Seiner Macht

vor allem Übel, das ich antreffe und das ich befürchte.

Bei Schwierigkeiten und Problemen

Hasbi Allâ lâ ilâha illa huwa

alayhi tawakkaltu

wa huwa Rabb ul- 'arsh il- 'adhîm

Gott ist meine Genüge. Es gibt keinen Gott außer Ihm.

Auf Ihn vertraue ich, Und Er ist der Herr des mächtigen Thrones



Dieser Teil ist zur Wiederholung bereits gelernter Stoffe:

1. Islam in Österreich und Europa S 109-122

Lies dir bitte dieses Kapitel durch und beantworte folgende Fragen:

S 110 Aufgabe 3

Schreibe einen Brief an eine/en Freund/in und erzähle ihr über das drohende Verbot des Kopftuches am Arbeitsplatz für Lehrerinnen und Richterinnen. Was ist deine Meinung dazu, argumentiere für oder dagegen.

S 117 Aufgabe 2 und 3 (Achtung es steht GA aber du sollst die Aufgabe als EA erarbeiten)

S 118 Aufgabe 2

Ich habe dir den Tempel der Religionen vorgestellt. Wie du dich erinnern kannst, dient dieser Tempel nicht dem gemeinsamen Gebet sondern um zu veranschaulichen dass alle Religionen zusammengehören und viele Gemeinsamkeiten haben. Wie findest du die Idee? Begründe deine Meinung! Wie findest du die Idee eines gemeinsamen Gebetsraumes (Andachtsraum) wie er am Flughafen oder am Hauptbahnhof zu finden ist? Würdest du dir einen solchen Raum in der Schule wünschen? Begründe deine Meinung! Wie findest du Interreligiöse Feste (also Feste, die mehrere Religionen gemeinsam halten)? Würdest du dir solche Feste in der Schule wünschen? Begründe deine Meinung!

2. Iman an die Propheten und Gesandten S.19-34

Lies dir bitte dieses Kapitel durch und beantworte folgende Fragen:

S 19 Aufgabe 2

S 20 Aufgabe 1 (Falls du keinen deutschen Koran zu Hause hast dann kannst du auf <https://koran.rocks/> nachlesen)

S 23 Aufgabe 2 und 4 und S 24 Aufgabe 1(Achtung es steht GA, aber du sollst es alleine erarbeiten)

S 25 Aufgabe 2

S 28 Aufgabe 2 (Achtung es steht GA, aber du sollst es alleine erarbeiten)

S 31 Aufgabe 2

3. Ausstellung Schulgespräche

In der Station Islamisches Realgymnasium wurde erzählt dass ein Iftar und das Fest gemeinsam mit den nichtmuslimischen Lehrern an der Schule gefeiert wurden. Stell dir vor wir würden das an unsrer Schule planen. Schreib je eine Einladung entweder zum Iftar oder zum Ramadanfest an die Frau Direktor und an die Lehrer der Schule und eine Einladung an deine Mitschüler und erkläre warum wir es feiern und warum du dich über ihre Teilnahme freuen würdest.

Dieser Teil ist neu. Bitte lies diese Texte durch, damit wir nach den Ferien gemeinsam den Stoff erarbeiten:

1.Lailatul Israa wal Miraadsch

Die Lailat Al-Miraj ist eine der fünf heiligen Nächte im Islam. Weltweit gedenken Muslime der nächtlichen Himmelsreise des Propheten Muhammad (s.a.s) am 27. Tag des islamischen Monats Radschab nach Jerusalem, wo er gemäß der Überlieferung Ibrahim, Musa und Isa traf.

Die Himmelfahrt Muhammads(s.a.s), arabisch "Lailat al Miraj", wird von Muslimen in aller Welt als eines der wichtigsten Ereignisse im Leben des Propheten und zugleich als bedeutender islamischer Feiertag begangen. Die Gläubigen versammeln sich zuhause oder in Moscheen, um gemeinsam zu beten. Es wird erzählt, dass Muhammads Himmelsreise mit Hilfe des geflügelten Pferdes Buraq möglich wurde, den der Engel Dschibril dem Propheten brachte. Auf seinem Rücken soll Muhammad (s.a.s) nach Jerusalem geritten sein, wo er vom Tempelberg aus in den Himmel aufstieg. Noch heute kann man im Felsendom in Jerusalem, dem drittwichtigsten Heiligtum des Islam nach Mekka und Medina, einen Stein mit Hufabdruck sehen, der im muslimischen Glauben an den Huf des Pferdes Buraq erinnert.

Während seiner Himmelfahrt soll Muhammad (s.a.s) den Propheten wie Adam, Musa, Ibrahim, Jusuf und Isa begegnet sein. Allah subhanahu wa taala trug dem Propheten Muhammad (s.a.s) auf den Muslimen zu sagen, dass sie **50 Gebete pro Tag** verrichten sollen. Doch der Prophet Musa sagte dem Propheten Muhammad (s.a.s) , dass es zu viel für die Muslime sein würde und so ging es hin und her, bis **nurmehr 5 Gebete** übrig blieben. Doch Allah ist uns Menschen gegenüber sehr gnädig, denn **jede gute Tat wird 10 mal belohnt** und **so werden wir für die 5 Gebete so belohnt, als hätten wir die ursprünglich aufgegebenen 50 Gebete verrichtet.**

2. Das Fasten(As-Siyam) S.5-18

Bitte lies dir in der Islamstunde dieses Kapitel durch und beantworte folgende Aufgaben:

S 5 Aufgabe 1- 3, S 6 Aufgabe 2, S 7 Aufgabe 4, S 10 Aufgabe 3

Eine letzte Aufgabe ist, schreibe auf wenn du etwas Besonderes erlebst oder wenn dich etwas besonders beschäftigt, damit wir gemeinsam darüber nach den Osterferien sprechen können. Es wäre auch schön, wenn du ein Tagebuch führst mit kurzen Texten, Gedichten oder Liedern, Videos/Tonaufnahmen oder Zeichnungen.

Nutze die Zeit und versuche dich Allah zu nähern. Vergiss nicht: wer auf Allah vertraut, den wird Allah nie im Stich lassen.

Bitte Allah um Vergebung !

'astaghfirul-lâhal-ladhî lâ 'ilaha 'illâhuwal-Hayyul-qayûm(u) wa 'atûbu 'ileih(i)

Ich bitte Allâh um Vergebung, es gibt keinen anderen Gott, außer Ihm, dem Lebendigen, dem Beständigen, und ich wende mich Ihm reumütig zu.